

Unitatea de învățământ.....

Nr. înregistrare: ...../.....

Aprobat,

Directorul unității de învățământ

## Fișă psihopedagogică

### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:.....

### II. Date familiale:

#### a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

Mama

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

Reprezentant legal

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

#### b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....

#### c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III:.....

în protecție specială:.....

alte situații:.....

#### d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

### III. Starea de sănătate:

- a) Starea generală de sănătate.....  
b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

### IV. Evaluare psihopedagogică:

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....  
.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

#### b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

##### Gândirea:

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

##### Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

##### Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

##### Atenția:

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

##### Motivația de învățare:

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

##### Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

#### c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități:.....

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente  slabe  bune  foarte bune

**Abilități sau interese speciale:**.....

Alte particularități:.....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Programe educaționale la vârsta preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare (*se bifează o singură opțiune, după caz*):

- 1. menținerea în învățământul de masă cu consiliere școlară și implicarea părinților,**
- 2. evaluare și orientare școlară în vederea menținerii în învățământul de masă cu adaptare curriculară,**
- 3. evaluare și orientare școlară în vedere includerii în învățământul special**

**ACORD PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

Prin prezenta, declar că sunt de acord ca datele mele personale să fie cuprinse în PAR (planul de abilitare-reabilitare) emis de către Comisia de Protecția Copilului Suceava pentru copiii cu dizabilități care se încadrează în grad de handicap, plan care se completează de către managerul de caz din cadrul Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului cu Dizabilități, precum și cu utilizarea, prelucrarea, stocarea și transferul acestora în condițiile prevăzute de legislația specifică aflată în vigoare (*REGULAMENT nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date*).

Întocmit,

Data întocmirii:

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin):

Semnătura: